

**Публичный доклад директора школы**

**МБОУ «Алтанская средняя общеобразовательная школа»**

 **за 2012-2013 учебный год**

с.Елечей

**Содержание доклада:**

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты учебно-воспитательной деятельности за учебный год.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Заключение. Перспективы и планы развития.
8. **Общая характеристика учреждения**

Основное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтанская средняя общеобразовательная школа» муниципальный район «Мегино-Кангаласский улус (район)» Республики Саха (Якутия).

**Юридический адрес:** 678074 Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский улус, с.Елечей, ул. Чапаева, 20. тел. 8(411) 43-29-6-14

**Фактический адрес:** 678074 Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский улус, с.Елечей, ул. Чапаева, 20 ; тел. 8(411)43-29-6-14

Школа расположена в Алтанском наслеге в 90 км от районного центра с.Нижний-Бестях. Рельеф равнинный, основная часть территории занимает центрально-якутскую равнину. географический район характеризуется суровыми природно-климатическими условиями. Особенности климата выражаются не только абсолютными величинами низких температур, но, главным образом резкой его континентальностью, длительностью холодного периода. Самая низкая температура достигает -54 С, самая высокая +38 С. Среднегодовое количество осадков колеблется в пределах 200-250 мм в год.

**Учредители:** Муниципальный район «Мегино-Кангаласский улус (район)» п.Нижний-Бестях,ул. Ленина 36 корп. 2 тел. 47- 894

 «Алтанская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением муниципального образования «Мегино-Кангаласский улус» Республики Саха (Якутия)

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия СЯ №002166 от 25.05.2012 г. Срок действия: бессрочно

**Государственная аккредитация:** серия 14 №001433 от 25.05.2012 г. Срок действия: до 31 марта 2023 года.

**Управление ОУ**

Директор школы: Филиппова Евгенья Герасимовна

Заместитель директора по УВР: Дмитриева Саргылана Михайловна

Заместитель директора по ВР: Аринкина Анджела Николаевна

Председатель профсоюза школы: Стручков Роман Романович

Председатель управляющего совета школы: Билюкина Татьяна Аркадьевна

Председатель родительского совета: Петрова Августа Афанасьевна

Управление школой осуществляется с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Общее собрание коллектива проводится 3-4 раза в году. Интересы трудового коллектива представляет активно действующий профсоюзный комитет школы в соответствии с ТК РФ. Заключен Коллективный договор, действующий с 2012 до 2015 г. Проблемы в отношениях работодателя и работников решаются своевременно и бесконфликтно. Нарушения в ТК РФ не зарегистрировано.

Общешкольное собрание участников образовательного процесса принимает решение по вопросам жизнедеятельности школы. В собрании на 2 года избирается Управляющий Совет - из числа родителей, педагогов, старшеклассников, общественных организаций наслега.

Родительский Совет представляет интересы родителей, учащихся. Содействует созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья детей, в укреплении МТБ школы.

Педагогический Совет обсуждает вопросы содержание образования школы организационно-педагогический условий, результатов образования и образовательной деятельности и принимает коллегиальные решения по обеспечению жизнедеятельности школы.

Методический Совет способствует решению задач профессионального и личностного роста педагогов и учащихся.

На административном и производственном совещаниях решаются плановые и оперативные задачи.

Проводятся классные и общие собрания родителей, учащихся одной возрастной группы; индивидуальная и групповая работа с учащимися и их семьями. Информирование родителей осуществляется в устной, письменной форме, через ИКТ-ресурсы.

Адрес сайта школы: schelaltan.narod.ru

1. **Особенности образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в школе на сегодняшний день строится на основе социальных запросов общества и родителей.

Школа состоит из трех звеньев: I ступень образования (1–4-е классы), II ступень образования (5–9-е классы), III ступень образования (10–11-е классы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Количество класс-комплектов | Количество учащихся в начале2012-2013 учебного года | Количествоучащихся в конце 2012-2013 учебного года |
| I ступень | 4 | 35 | 35 |
| II ступень | 5 | 43 | 43 |
| III ступень | 2 | 10 | 11 |
| По школе | 11 | 88 | 89 |

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается выполнением школой Закона «Об образовании» РФ, гарантирующего право ребёнка на получение образования. В связи с этим доступность обеспечивается наличием в школе открытых и прозрачных процедур зачисления учащихся на все ступени обучения и во все классы согласно имеющемуся в школе количеству посадочных мест и наличию у родителей и учащихся возможностей для осуществления их выбора образовательной программы (Устав, пункт).

1. При приёме учащихся на ступенях обучения в ОУ не существует конкурсного отбора, принимаются все учащиеся, изъявившие желание учиться в школе.
2. В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей вне зависимости от их проживания.
3. Отсева учащихся по причине непосещаемости школы за 3 года нет. Проводится постоянный контроль за посещением школы учащимися и профилактикой прогулов и опозданий.
4. Количество учащихся в 1 класс уменьшается из-за низкой рождаемости за последние годы.

Диаграмма 1. Динамика набора в 1-й класс

Диаграмма 2. Количество учащихся по ступеням за четыре учебных года.

**III.Условия осуществления образовательного процесса**

 Школа работает в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, во 2 – 11-ых классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 35 минут в 1 классах (в 1 полугодии), 45 минут во 2-11 классах.

 Режим работы объекта:

- уроки – с 8ч.30м. до 14ч.15 м.

-дополнительные занятия, кружки – с 14ч.15м. до 18ч.00м.

- культурные мероприятия – с 17 ч.00 м. до 21 ч.00м.

**Учебно-материальная база**

Характеристика зданий (строений, сооружений)

|  |  |
| --- | --- |
| год постройки учебного здания | 1969 год; реконструктировано в 2002 г. |
| имеется спортивный зал | левое крыло здания |
| имеется мастерская | улица Чапаева 16/1, год постройки – 2000 г. |
| складских помещений не имеется |  |
| имеется буфет | отдельная постройка 1985 г. |
| материал, из которого построены здания | дерево  |
| количество этажей | одноэтажные здания |

Учебное здание – 1112,3 кв.м.

Кухня-столовая – 45,1кв.м.

Мастерская – 99,6 кв.м.

Имеются кабинеты: начальных классов – 4, зона отдыха для учащихся -1, информатики-1, русского языка и литературы-1, якутского языка и литературы-1, математики-1, физики-1, биологии и химии-1, черчения и ИЗО-1, учительская -1, кабинет директора-1, для бухгалтерии-1, медицинский кабинет-1.

Тема школы, над которой работали: «Школа и социум как средство формирования саморазвивающейся личности»

Направления работы:

* Экологическое воспитание
* гуманитарное образование
* социокультурное взаимодействие

Традиционные улусные мероприятия школы:

* Республиканский бег на призы Н.Н.Матчитова
* Поповские чтения, посвященные к.ф.н. , филологу лингвисту Г.В.Попову
* Семеновские чтения, посвященные А..И.Семенову, основателю ФИЯ ЯГУ
* Контингент:

Учащиеся – 88

Учителя - педагоги - 25

В т.ч. Отличники образования РС (Я) – 2

«Учитель учителей» – 1

Почетный работник ООО РФ – 1

Мастер спорта – 1

Знак «Учительская слава» - 1

 Знак «Надежда Якутии» - 1

Обслуживающий персонал - 12

**КАДРОВЫЙ АНАЛИЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | высшее | Среднее спец | заочники | Не специалисты |
| кол | % | кол | % | кол | % | кол | % |
| 25 | 22 | 88 | 1 | 4 | 2 | 8 | - | - |

**УПД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | высшее | 1 категория | 2 категория | Базовый |
| кол | % | кол | % | кол | % | кол | % |
| 25 | 3 | 12 | 14 | 56 | 4 | 16 | 4 | 16 |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 до 25 лет | Более 25 лет |
| кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % |
| 25 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Группировка по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | До 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | От 50 до 55 лет | Свыше 55 лет |
| кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % |
| 25 | 4 | 12 | 8 | 32 | 7 | 28 | 3 | 12 | 1 | 4 |

**IV.Результаты учебно-воспитательной деятельности**

Школа работала по утвержденному Роспотребнадзором расписанию уроков, внеурочных мероприятий на 2012-2013 уч.г.

За время учебного года проведены районные, административные контрольные работы.

**Результаты контрольной работы по тексту РУО следующие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **Дата проведения** | **Учитель** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во участвовавших** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| Математика | 2 | Апрель  | Пинигина С.В. | 9 | 9 | 3 | 4 | 2 | - | 100 | 78 |
| 3 | Апрель  | Билюкина В.Г. | 12 | 12 | 4 | 5 | 3 | - | 100 | 75 |
| 5 | Октябрь  | Негнюрова А.А. | 9 | 9 | 1 | 2 | 6 | - | 100 | 33 |
| Русский язык | 2 | Апрель  | Пинигина С.В. | 9 | 9 | 6 | 2 | 1 | - | 100 | 89 |
| 3 | Апрель  | Билюкина В.Г. | 12 | 12 | - | 6 | 6 | - | 100 | 50 |
| 7 | Январь  | Стручков П.Р. | 8 | 8 | - | 2 | 5 | 1 | 87,5 | 25 |
| 8 | Январь  | Пахомова Л.С. | 8 | 8 | - | - | 8 | - | 100 | 0 |
| 10 | Январь  | Стручков П.Р. | 5 | 5 | - | - | 3 | 2 | 60 | 0 |
| Алгебра  | 7 | Октябрь  | Негнюрова А.А. | 8 | 8 | - | - | 8 | - | 100 | 0 |
| 7 | Январь  | Негнюрова А.А. | 8 | 8 | - | - | 2 | 6 | 25 | 0 |
| 8 | Ноябрь  | Негнюрова А.А. | 8 | 8 | - | - | 8 | - | 100 | 0 |
| 8 | Январь  | Негнюрова А.А. | 8 | 8 | - | - | 1 | 6 | 14,3 | 0 |
| 10 | Январь  | Билюкина А.Н. | 3 | 3 | - | - | 2 | 1 | 66,7 | 0 |
| Якутский язык | 7 | Январь  | Попова А.М. | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50 |
| 8 | Январь  | Попова А.М. | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | Январь  | Попова А.М. | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 40 |

По анализу контрольных работ видно, что процент выполнения и качества учебы высокий в начальном звене, в среднем и старшем звеньях успеваемость и процент качества очень низкий. Хорошие результаты показывают 2, 3, 8 классы по предметам русский язык, математика, родной язык. Низкий уровень качества по основным предметам математика, русский язык, английский язык.

**Результаты административных контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **Дата проведения** | **Учитель** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во участвовавших** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| Физика  | 7 | 25.12.13 | Платонов Н.Н. | 8 | 8 | - | 3 | 2 | 3 | 63 | 38 |
| 8 | 25.12.13 | 8 | 8 | - | 7 | 1 | - | 100 | 86 |
| 9 | 25.12.13 | 6 | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 |
| 10 | 26.12.13 | 4 | 4 | - | 3 |  | 1 | 75 | 75 |
| 11 | 26.12.13 | 6 | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 |
| Английский язык | 5 |  | Филиппова К.В. | 8 | 8 | - | 2 | 1 | 5 | 38 | 25 |
| 6 |  | 13 | 13 | - | 3 | 4 | 6 | 46 | 27 |
| 7 |  | 8 | 7 | - | 2 | 2 | 3 | 57 | 14 |
| 8 |  | 8 | 8 | - | 4 | 2 | 2 | 75 | 50 |
| Биология  | 9 | 20.03.13 | Стручков Р.Р. | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 100 | 67 |
| 10 | 20.03.13 | 5 | 5 | 1 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | 20.03.13 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 |
| Русский язык | 5 | 1.11.12 | Стручков П.Р. | 9 | 9 | 2 | - | 5 | 2 | 78 | 22 |
| 6 | 1.11.12 | Пахмова Л.С. | 13 | 10 | 1 | 4 | 3 | 2 | 80 | 50 |
| 7 | 1.11.12 | Стручков П.Р. | 8 | 8 | - | 4 | 2 | 2 | 75 | 50 |
| 8 | 2.11.12 | Пахомова Л.С. | 8 | 8 | 1 | 6 | 1 | - | 100 | 86 |
| 9 | 2.11.12 | Пахомова Л.С. | 6 | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 83 | 67 |
| 10 | 2.11.12 | Струков П.Р. | 4 | 4 | - | - | 3 | 1 | 75 | 0 |
| 11 | 2.11.12 | Пахомова Л.С. | 6 | 5 | - | - | 3 | 2 | 60 | 0 |

Олимпиады. За учебный год проведены внутришкольные предметные олимпиады со 100% охватом всех учащихся школы с 5 по 11 классы, предметные олимпиады в КМО и районе. Учащиеся участвовали активно и показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс  | Предмет  | Место  | Учитель  |
| 1 | Сидорова Айыына  | 8 | Физкультура  | 1 | Тихонова Л.Д. |
| 2 | Седалищева Сардана  | 9 | Физкультура  | 2 | Тихонова Л.Д. |
| 3 | Попова Ньургуйаана | 9 | Технология  | 2 | Негнюрова И.В. |
| 4 | Попова Сардана  | 9 | Якутский язык | 2 | Филиппова Е.Г. |
| 5 | Пахомова Сардана  | 11 | Якутская литература  | 3 | Попова А.М. |
| 5 | Зыкова Октя | 11 | Экология  | 3 | Стручкова Т.П. |
| 6 | Филиппова Дайаана  | 7 | Русская литература  | 4 | Стручков П.Р. |
| 7 | Седалищева Сардана  | 9 | Английский язык | 4 | Дмитриева С.М. |

Итоги улусных олимпиад:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс  | Предмет  | Место  | Учитель  |
| 1 | Сидорова Кюннэй | 11 | Физкультура  | Участие  | Тихонова Л.Д. |
| 2 | Сидорова Айта  | 10 | Физкультура  | Участие  | Тихонова Л.Д. |
| 3 | Местникова Аня | 7 | Дистанционная олимпиада по биологии 5- 8 кл | 2 | Стручков Р.Р. |
| 4 | Попов Ростик | 7 | 3 | Стручков Р.Р. |
| 5 | Седалищева Таня  | 5 | 3 | Стручков Р.Р. |

Участие в республиканских олимпиадах

***Участие во Всероссийских олимпиадах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Класс**  | **Предмет**  | **Результат**  | **Учитель**  |
| 1 | Филиппов Тускул  | 3 | Всероссийская олимпиада младших школьников по русскому языку (дистанционная)  | 5 м | Пинигина С.В. |
| 2 | Барабанов степа | 3 | 7 м | Пинигина С.В. |
| 3 | Билюкина Туйаара | 3 | 8м | Пинигина С.В. |
| 4 | Аринкина Лейсана | 2 | 12 | Негнюрова М.Р. |

Примечание: по итогам предметных олимпиад среди Табагинского КМО Алтанская школа заняла лидирующую позицию по количеству (31 ученик) и качеству (1 м. - 18, 2м. - 18, 3 м.- 12) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады, в физмат бое КМО команда школы заняла 1 место, в игре «Дьогур» - 3 место. 29 учащихся из нашей школы приняли участие на улусном этапе, команда наших школьников вошла в десятку лучших по итогам улусного этапа среди 35 ОУ улуса.

**«Шаг в будущее»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс  | Секция  | Уровень  | Результат  | Учитель  |
| 1 | Попова Сардана  | 9 | Филология  | Улус  | Лауреат | Попова А.М. |
| 2 | Попова Ньургуйаана | 9 | Мода и дизайн | Улус  | Диплом 2 степени | Негнюрова И.В. |
| 3 | Зыкова Октя  | 11 | Биологические науки  | улус | Диплом 3 степени | Cтручков Р.Р. |
| 4 | Седалищева Сардана  | 9 | Филология  | улус | Диплом 3 степени | Пахомова Л.С. |
| 5 | Попова Сардана  | 9 | Филология  | Регион  | Диплом 2 степени  | Попова А.М. |
| 6 | Матчитова Катя | 5 | Мода и дизайн | Улусные «Юниорские чтения» | Диплом 3 степени  | Негнюрова И.В. |

***Конкурсы и чтения***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс  | Конкурс  | Уровень  | Результат  | Учитель  |
| 1 | Гаврильев Эрэл | 4 | «Куолу – 2013» республиканский конкурс ораторов | Республика  | Диплом 1 степени | Билюкина В.Г. |
| 2 | Матчитова Катя | 5 | «Юниорские чтения»  | Улус  |  | Негнюрова И.В. |
| 3 | Сидорова Айта  | 10 | 17 Международный фестиваль «Дети.Инетеллект.Творчество» | Междун.  | Диплом 2 степени | Стручкова Т.П. |
| 4 | Седалищева Сардана  | 9 | 17 Международный фестиваль «Дети.Инетеллект.Творчество» | Междун.  | Диплом 2 степени | Стручкова Т.П. |
| 5 | Гарвильев Эрэл | 4 | «Сергучевские тчения» | Улус  | Номинация  | Билюкина В.Г. |
| 5 | Билюкина Луиза | 4 | «Сергучевские тчения» | Улус  | Диплом 1 степени,Диплом 3 степени  | Билюкина В.Г. |
| 6 | Попова Сардана  | 9 | Мэнэ Ханалас улууһун Моорук оскуолатын иһинэн тахсыбыт *“Үйэ анардаах үлэбит сэмэй түмүгэ”хоьоон аагааччылар курэхтэрэ* | Улус  | 1 место | Попова А.М. |
| 7 | Попова Сардаана | 9 | *Конкурс чтецов* “Cлова мои – потоки песен, слова мои огня полны” | Респуб. | Поощрит. приз | Попова А.М. |
| 8 | Николаев Сарыал | 5 | *Конкурс чтецов*, посвященный к 100-летию поэта И.Е.Слепцова – Арбита | Улус  | Гран-при  | Попова А.М. |
| 9 | Попова Сардаана  | 9 | *Конкурс чтецов*, посвященный к 100-летию поэта И.Е.Слепцова – Арбита | Улус  | Лауреат 2 степени | Попова А.М. |
| 10 | Петрова Саша | 8 | *Конкурс чтецов*, посвященный к 100-летию поэта И.Е.Слепцова – Арбита | Улус  | Диплом 2 степени | Попова А.М. |
| 11 | Попов Ростик  | 7 | *Конкурс чтецов*, посвященный к 100-летию поэта И.Е.Слепцова – Арбита | улус | Диплом 3 степени | Попова А.М. |

**Итоги переводных экзаменов**

*8 класс*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя**  | **Предмет**  | **Кол-во сдавших**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **Процент сдачи**  | **Процент качества**  |
| Негнюрова А.А. | Математика  | 8 | 1 | 5 | 2 |  | 100 | 75 |
| Пахомова Л.С. | Русский язык  | 8 | 1 | 5 | 2 |  | 100 | 75 |
| Пахомова Л.С. | Русс. литер.  | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 |
| Попова А.М. | Якут. литер.  | 6 |  |  |  | - | 100 | 100 |
| Попова Л.Е. | Черчение  | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Негнюрова А.А. | Информатика  | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Платонов Н.Н. | Физика  | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 |
| Пинигина Е.Л. | История  | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Филиппова К.В. | Англ. язык | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Итого: | 9 | 30 | 4 | 16 | 4 | - | 100 | 67 |

*10 класс*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя**  | **Предмет**  | **Кол-во сдавших**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **Процент сдачи**  | **Процент качества**  |
| Билюкина А.Н. | Математика  | 5 |  | 4 | 1 |  | 100 | 80 |
| Стручков П.Р. | Русский язык  | 5 |  |  | 5 |  | 100 | 0 |
| Платонов Н.Н. | Физика  | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 |
| Пинигина Е.Л. | История  | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Дмитриева С.М. | Англ. язык | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 |
| Стручкова Т.П. | Химия  | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 |
| Итого: | 6 | 15 | 2 | 6 | 7 |  | 100 | 53 |

По итогам промежуточной аттестации учащиеся 8 класса показали наилучший результат по уровню подготовки к переводным экзаменам. Что касается учащихся 10 класса, учащихся сдающих ЕГЭ в следующем году результат не радует по уровню подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

**Государственная итоговая аттестация**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Форма  | Учитель | Кол-во сдавших | Оценка  | Выполнение  | Качество  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Русский язык | В новой форме ГИА | Пахомова Л.С. | 4 |  | 3 | 1 |  | 100 |  |
| Традиционный  | 2 |  |  |  |  | 100 |  |
| 2 | Математика  | В новой форме ГИА | Билюкина А.Н. | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 |
| Традиционный  | 4 |  | 1 | 3 |  | 100 | 25 |
| 3 | Якутский язык  | В новой форме ГИА | Филиппова Е.Г. | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Традиционный  | 5 |  |  |  |  | 100 |  |
| 4 | Английский  | В новой форме ГИА | Дмитриева С.М. | 1 |  |  | 1 |  | 10036 баллов | 0 |
| 5 | Биология  | В новой форме ГИА | Стручкова Т.П. | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 6 | Русская литература  | В новой форме ГИА | Пахомова Л.С. | 2 |  |  | 1 |  | 100 | 0 |
| Традиционный по билетам | 1 |  |  |  | 100 | 100 |
| 7 | География  | Традиционный по билетам  | Стручкова Т.П. | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 8 | Общество  | Традиционный по билетам  | Попова Л.Е. | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 |
| 9 | ЯНК | Традиционный в форме реферата | Петрова В.П. | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 10 | Якутская литература | Традиционный по билетам | Филиппова Е.Г. | 2 | 2 |  |  |  | 100 | 100 |
| 11 | Технология  | Традиционный по билетам | Негнюрова И.В.Попов И.П. | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 12 | История  | В форме теста | Пинигина Е.Л. | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Форма  | Учитель | Кол-во уч-ся | Порог  | Высш. бал | Низк. балл | Сред. балл  | Выполнение | Не сдали  |
| Якутский язык и литер.  | ДКР | Попова А.М. | 6 |  |  |  |  | 100Кач-во – 50% |  |
| Русский язык | ЕГЭ  | Пахомова Л.С. | 6 | 36 | 68 | 32 | 48 | 83,3 | 1 |
| Матем.  | ЕГЭ | Билюкина А.Н. | 6 | 24 | 46 | 20 | 30 | 83,3 | 1 |
| Физика  | ЕГЭ | Платонов Н.Н.  | 1 | 36 | 45 |  | 45 | 100 |  |
| Биология  | ЕГЭ | Стручкова Т.П.  | 1 | 36 |  | 36 | 36 | 100 |  |
| Русская литер.  | ЕГЭ | Пахомова Л.С. | 1 | 32 |  | 28 | 28 | 0 | 1 |

**Работа МО**

В школе за 2012-2013 уч.г. работали 4 методических объединения. МО начальных классов (рук. Билюкина В.Г.), МО естественного цикла (рук. Билюкина А.Н.), МО гуманитарного цикла (рук. Стручков П.Р.), МО оздоровительно-эстетического цикла (рук. Тихонова Л.Д.). Темы методических объединений:

1. «Модернизация образовательной системы начальных классов в условиях введения ФГОС» (МО начальных классов).
2. « Развитие речи – основа воспитания языковой личности» (МО гуманитарного цикла).
3. «Использование элементов информационно – коммуникационных технологий на уроках естественного цикла» (МО естественного цикла).
4. «Эстетическое воспитание и укрепление здоровья ученика как один из факторов социализации личности» (МО эстетического цикла)

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога (полностью)** | **Должность**  | **Тема курсов** | **Фундам.** | **Проблем.** | **Дистанц.** | **Переподготовка**  | **в том числе по** |
| **ФГОС** | **ЕГЭ** |
| 1 | Пахомова Любовь Спартаковна  | Учитель русского языка и литературы  | Фундаментальные курсы учителей русског языка и литературы  | + |  |  |  |  |  |
| 2 | Дмитриева Саргылана Михайловна | Зам.дир. по УВР, учитель английского языка | «ФГОС: особенности проектирования образовательного пространства»  | + |  |  |  | + |  |
| 3 | Негнюрова Ия Васильевна  | Учитель технологии |  |  | + |  |  |  |  |
| 4 | Пинигина Елена Львовна  | Учитель истории | Курсы переподготовки учителей истории |  |  |  | + |  |  |
| 5 | Назарова Анна Васильевна  | Соц.педагог, библиотекарь  | Курсы переподготовки учителей истории |  |  |  | + |  |  |
| 6 | Филиппова Евгения Герасимовна  | Директора школы | Школа кадрового резерва при ИРО и ПК |  | + |  |  | + |  |
| 7 | Дмитриева Саргылана Михайловна  | Зам.дир.по УВР | Школа кадрового резерва при ИРО и ПК |  | + |  |  | + |  |

По итогам этого учебного года прошли курсы повышения квалификации 32 % учителей: из них фундаментальные – 2, проблемные – 3, курсы переподготовки закончили и получили диплом учителя истории – 2.

**Распространение опыта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество**  | **Должность**  | **Тема**  | **Форма** | **Дата**  | **Место**  |
| 1 | Негнюрова М.Р. | Учит.нач.кл. | 1) обмен опытом в участие в переговорной площадке «Реализация ФГОС НОО средствами УМК»2) Улусный конкурс «Сердце отдаю детям»3) программа спецкурса «Окружающий мир» | 1) выступление 2) открытые уроки3) разработка РП | 1) 24 января 2013 г. 2) 21 февраля 2013 3) июнь 2013 | 1) с.Табага2) с.Майя3) с.Ломтука |
| 2 | Негнюрова А.А. | Учитель математики  | «Путешествие в страну дробей» | Открытый урок на эстафете молодых учителей  | Апрель 2013  | с.Нижний-Бестях |
| 3 | Билюкина В.Г. | Учитель нач.классов | 1. Открытые уроки по математике, русскому языку, якутскому языку
2. Работа МО учителей нач.классов по проекту «Земский сад»
 | 1. Неделя начальных классов

2) Защита проекта на 1 улусной пед.ярмарке  | 1) 2) июнь | 1) ОУ2) с.Ломтука |
| 4 | Пахомова Л.С. | Учитель русского языка | 1. «Проблема чтения у учащихся»
2. «Роль чтения при подготовке к ГИА и ЕГЭ»
3. «Развитие профессиональной компетентности педагогов через освоение современных образовательных технологий»
 | 1. Выступление в НПК
2. Выступление на семинаре учителей русского языка
3. Выступление на улусном семинаре
 | 1) Декабрь 20122) март 2013 3) февраль 2013 | 1) г.Якутск 2) с.Майя3) с.Майя |
| 5 | Билюкина М.Н. | Учитель нач.кл. | 1) обмен опытом в участие в переговорной площадке «Реализация ФГОС НОО средствами УМК»2) открытые уроки в 1 классе3) программа спецкурса «Ебугэ угэьэ» | 1) выступление 2) Неделя начальных классов3) разработка РП | 1) январь 20132) 3) июнь 2013 | 1) с.Табага1. ОУ

3) с.Ломтука |
| 6 | Стручкова Т.П. | Учитель химии | 1. «Айыл5аны харыстыырга олох».
2. «Круглогодичный эколого-образоват. лагерь «Эколингвита»
3. Проект «Земский сад»
 | 1) Телепередача по охране окружающей среды на НВК «Саха»2) Защита проектов СКП3) Защита проекта на 1 улусной пед.ярмарке  | 1) апрель 20132) декабрь 20123) июль 2013 | 1) с.Елечей2) с.Хара3) с.Ломтука  |
| 7 | Пинигина С.В.. | Учитель нач.кл. | 1) проект «Аагарбын себулуубун» 2) проект «Аагарбын себулуубун» | 1) Защита проектов на 1 улусной пед.ярмарке2) Защита проекта на респ. Ярмарке «Сельская школа 2013» | 1) июль 20132) июнь 2013 | 1) с.Ломтука2) г.Якутск |
| 8 | Платонов Н.Н. | Учитель физики  | Подготовка к ЕГЭ | Консультации по физике в Табагинком КМо | Апрель- май | С.Табага |
| 9 | Попова А.М. | Учитель якутского языка | Проект «Ытык сирдэр» | Защита проектов на респ.ярмарке «Сельская школа 2013» | Июнь  | г.Якутск  |
| 10 | Гаврильев М.Г. | Рук.кружка | 1) 2) Работа кружка «Уьуйаан»  | 1) мастер-класс на 3 улусной пел.эстафете «Битим»1) мастер-класс на 1 улусной пед.ярмарке | 1) апрель 20131) июнь 2013 | 1) с.Нижний Бестях2) с.Ломтука |
| 11 | Филиппова Е.Г. | Директор школы  | 1. Проект «ЭКО школа»
2. Проект «ЭКО школа»
 | 1) Виртуал. Этап и защита проектов респ.пед.ярмарки «Сельская школа 2013»2) Респ. конкурс грантов по экологии | 1) май, июнь2) июнь 2013  | 1) г.Якутск2) г.Якутск |
| 12 | Дмитриева С.М. | Зам.дир.по УВР | 1. Проект «Круглогодичный эколого-образовательный лагерь «Эколингвита»
2. Проект «ЭКО школа»
3. Проект «ЭКО школа»
 | 1) Защита проектов СКП 2) Виртуал. Этап и защита проектов респ.пед.ярмарки «Сельская школа 2013»2) Респ. конкурс грантов по экологии | 1) декабрь 2) май, июнь2) июнь 2013  | 1) с.Хара 1) г.Якутск2) г.Якутск |

Всего поделились опытом работы в педагогической деятельности 12 учителей, что составляет 55% педагогического коллектива.

**Использование современных образовательных технологий на уроках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название технологии | Начальная ступень | Средняя ступень  | Старшая ступень |
| Технология деятельностного метода  | 3 |  |  |
| Личностно-ориентированная  | 2 | 1 | 1 |
| Проектная деятельность  | 1 | 2 | 2 |
| Развивающая  | 1 | 3 |  |
| Традиционная  | 1 | 12 | 12 |
| ИКТ |  | 5 | 6 |
| Метод проектов  |  | 2 |  |
| Элементы КСО |  | 3 | 3 |
| Игровые |  | 1 |  |
| Нетрадиционные  |  | 2 | 1 |

**Посещение уроков**

По итогам посещения уроков завучем школы можно сделать вывод:

1. в основном преобладает традиционная система обучения c применением ИКТ;
2. преобладает классно-урочная система, нестандартные уроки проводятся по филологическим предметам: якутскому языку, английскому, русскому языкам, и внеурочная деятельность в начальных классах;
3. уделить особое внимание индивидуальному подходу к каждому ученику;
4. усилить работу над отстающими учениками

**Публикации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Должность  | Тема  | Издание  | Год  |
| Попова А.М. | Учитель родного языка  | «Мэнэ олонхоьуттара» |  | Июнь 2013 |
| Дмитриева С.М. | Учитель англ.языка, зам.дир. по УВР | «Сулус ФРАЯН» лаагыр «Проект «ЭКО школа» | «Хатан»Виртуальный этап республиканской пед.ярмарки «Сельская школа» | Февраль 2013Май 2013 г. |
| Филиппова Е.Г. | Директор школы  | «Проект «ЭКО школа» | Виртуальный этап республиканской пед.ярмарки «Сельская школа» | Май 2013 г. |

**Метод советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Сроки  | Решение  |
| 1 | «Системный подход в реализации программ ФГОС при переходе в среднюю школу» | Ноябрь  | Провести метод.семинар с участием А.Е. Ушницкой по внедрению ФГОС |
| 2 | «Моделирование современного урока с учетом современных технологий» | Январь  | Подготовить и провести открытые уроки по предметным неделям |
| 3 | Подготовка к ЕГЭ и ГИА | Февраль  | 1. Проводить пробные ЕГЭ с 4 четверти каждую неделю, чередуя предметы
2. В 4 четверти уделить осбое внимание изучению основных и профильных предметов
 |
| 4 | Итоги ДКР и контрольных чтений  | Апрель  | Повысить уровень качества обученности |

**Подготовка к ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы  | Содержание  | Сроки исполнения  |
| Анализ итогов ЕГЭ | Ознакомление родителей выпускников с результатами ЕГЭ прошлого года | В начале учебного года, после сдачи пробных ЕГЭ |
| Информация об итоговой аттестации выпускников  | Ознакомление учащихся и родителей с Положением о ГИА выпускников и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения итоговой | По необходимости |
| Организация дополнительных занятий и консультаций по подготовке к ЕГЭ | Корректировка БУП по выбору предметов выпускниками | 2 раза в неделю по основным предметам, 1 раз по профилю |
| График консультаций и внеаудиторных занятий  | Составление расписания внеаудиторных занятий | В послеобеденное время, во время каникулярных дней  |
| Семинары по подготовке к ЕГЭ | Участие педагогов в улусных собраниях по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ, госэкзаменов | По плану РУО посетили семинары все учителя, имеющие ЕГЭ в 2013 г. |
| Банк данных | Составление базы данных выпускников | Октябрь, январь, март |
| Успеваемость учащихся  | Проверка классных журналов 9, 11 классов | 1 раз в четверть |
|  Информационный уголок  | Оформление в кабинетах- уголков- выставок образцов письменных аттестационных работ | 2 раза в год |
| Сбор и регистрация заявлений выпускников 11 класса |  | Март  |
| Консультации преподавателей СВФУ | Участие выпускников в предметных консультациях по подготовке к ЕГЭ | г.Якутск в январе - 3 уч. с.Табага в апреле – 6 уч.с.Майя в мае – 3 уч. |
| Информация о нововведениях в условиях проведения ЕГЭ | Ознакомление с порядком ЕГЭ 2013, условиях апелляции | Апрель, май |
| Участие на ярмарке учебных заведений |  | Февраль с.Нижний –Бестях – 6 уч-ся |
| Пробные ЕГЭ | Пробные ЕГЭ по русскому языку, математике | В 1 полугодии 2 раза по основным и выбранным предметамВо 2 полугодии каждую неделю чередуя предметы  |

**ШМУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Сроки  | Решение  |
| 1 | «Школьная документация»  | 1 четверть  | Назначить наставников к молодым учителям |
| 2 | «Анализ урока – качество обучения» | 2 четверть  | Организовать и утвердить неделю открытых уроков опытных учителей для молодых педагогов |
| 3 | «ФГОС второго поколения» | 3 четверть  | Разработать рабочую программу учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС |
| 4 | Организация III улусной педагогической эстафеты «Битим» | 4 четверть  | 1) Назначить ответственных по подготовке к участию 2) молодым учителям подготовить и провести учебные занятия по программе эстафеты «Битим» в с.Нижний –Бестях  |

Воспитательная система включает комплекс воспитательных целей: общность людей, их реализирующих: их деятельность, направленную на реализацию целей, а так же ту часть окружающей среды, которая освоена школой для реализации принятых целей. Основной целью МБОУ “Алтанская СОШ” является “Обучение и воспитание саморазвивающейся личности через эколого- гуманитарное образование в условиях социокультурного взаимодействия”.

 На совершенствование педагогического мастерства классных руководителей в осуществелении воспитательного процесса направлена работа методического объединения, составе которого – 11 классных руководителей, 1 – руководитель дополнительного образования, 0.5педагог – психолог и 0.5 социальный педагог.

 Анализ воспитательной работы Алтанской СОШ за 2012-2013 учебный год. Цели и задачи и план воспитательной деятельности: “ Способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.”

 Дополнительное образование детей, целью которого является всестороннее развитие социально активной личности ребенка. В школе функционируют такие кружки и студии. Эффективность реализации воспитательных задач обеспечивается системой внеклассных, внеурочных занятий для развития творческого потенциала детей, занятий по прикладному искусству, хореографии, рисунку, приобщению детей к народным традициям, фольклору, краеведению. Большое внимание уделяется развитию спортивной работе.

 Изучение потребностей, интересов, склонностей, личностных качеств и других индивидуальных характеристик учащихся проводились тестирование, анкетирование, индивидуальные беседы с учащимся и родителями.

 **Расширение и углубление знаний учащихся через дополнительное образование.**

Основаная цель: предоставить возможностькаждому ребенку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определенные социокультурные навыки для развития творческой личности.

**Задачи:**

1. Повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся: формирование условий для создания единого образовательного пространства.
2. Воспитание личности ребенка посредством занятия в системе дополнительного образования.
3. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.
4. Пропаганда ЗОЖ,
5. Расширение кругозора учащихся,
6. Развитие коммуникативных способностей. Социальная адаптация детей, подготовка их к жихни в современном обществе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направления | Секции, кружки | кураторы |
| физкультурно – оздровительное | Шахматы “Белая ладья ”Легкая атлетикаПодвижные игрыБоксВольная борьба | Попова Любовь ЕгоровнаТихонова Лариса ДаниловнаТихонов Михаил ДмитриевичНеустроев Валентин ПетровичТихонов Михаил Дмитриевич |
| Культурно –эстетический | “Уһуйуу”“Мода и дизайн”Театр студия мод “Намчы”Вокальный “Кыымчаан” | Гаврильев Михаил ГаврилиевичНегнюрова Ия ВасильевнаНегнюрова Ия ВасильевнаПетрова Валентина Петровна |
| Экологический | ‘’Күөх эйгэ’’ | Стручкова Татьяна Петровна |
|  Фольклорный  | “Күн сардацалара” | Аринкина Анджела НиколаевнаПетрова Валентина Петровна |
| Интеллектуально – познавательный | Тыл оонньуута“Открытый мир” | Попова Анна МихайловнаПинигина Елена Львовна |
| Начальные классы |
| Культурно –эстетический |  Волшебные пальчики“Ырыаһыт ымыылар” | Негнюрова Мария РомановнаПинигина Светлана Васильевна |
| Интеллектуально – познавательный | Что? Где? Когда?“Мин сахабын” | Билюкина Варвара Гаврильевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Секции, кружки** | **Охват****(I полугодие)** | **Охват****(II полугодие)** |
| Физкультурно оздровительное | Шахматы “Белая ладья ”Легкая атлетикаПодвижные игрыБоксВольная борьба | 23222558 | 2093679 |
| Культурно -эстетический | “Уһуйуу”“Мода и дизайн”Театр студия мод “Намчы”Вокальный “Кыымчаан” | 20171611 | 3515811 |
| Экологический | ‘’Күөх эйгэ’’ | 14 | 16 |
|  Фольклорный  | “Күн сардацалара” | 8 | 18 |
| Интеллектуально - познавательный | Тыл оонньуута“Открытый мир” | 915 | 86 |
| Начальные классы 100% |
|  Итого: 188 уч - 100% |

 В школе работает детская организация «Алтан кэскилэ» - предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление школьными делами, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств. Мой помощник коллективное творческое дело. Провели коллективные творческие дела сначала в классе. Все получилось, ребята воодушевились и решили сделать КТД в школьном масштабе.

 На первой стадии была определена роль данного КТД в жизни организации, поставлены задачи. Вторая стадия планирование КТД. Сообща с детьми решили, на радость и на пользу, кому провести это дело, как лучше провести, с кем и когда. Участвовал вес состав детской организации. На коллективном подведении итогов мы пришли к выводу, что нам все удалось, и согласились традиционно придумывать и проводить интересные мероприятии.

 КТД очень помогло мне найти с детьми общий язык, жить с ними одним коллективом. Но с уверенностью можно сказать, что сдвиг все – таки есть. Сплотить коллектив, дышать одним воздухом, думать не только о себе, но и о других, помогло коллективное творческое дело. Решая задачи школьной жизни, в процессе самоуправления дети учатся управлять собой и коллективом.

**Работа с классными руководителями:**

Образование – это обучение плюс воспитание, однако решить в полном объеме проблемы воспитательной работы без классного руководителя не представляется возможным. Именно поэтому фигура классного руководителя весьма значима в воспитательном процессе.

 Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

 Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя ». Проводились собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

 В наше время трудно найти учителя, который бы по собственному стремлению хотел работать классным руководителем, причин много: ответственность, документация, различный уровень воспитанности обучающихся, рост правонарушений и безнадзорности.

1. «Круг обязанностей классного руководителя». Руководитель ЗДВР Аринкина А.Н. Изучение работы классных руководителей показывает, что они постоянно нуждаются в педагогической поддержке и помощи ведении документации и отчетности.
2. «Взаимодействие классного руководителя с социальным педагогом»- социальный педагог Назарова А.В. соцпедагог работает по системе документации, отчетности по профилактике правонарушения и безнадзорности среди несовершеннолетних, взаимодействие с учителями, родителями по профилактике.
3. «Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся» - школьный психолог Попова Л.Е

 Школа богата своими традициями, развивая их, классные руководители и учителя успешно и плодотворно совершенствуют формы и методы своей работы. Примерная программа воспитательной работы классных руководителей, «О5ону чинчийэр улэ5э уьуйуу», «Духовно – нравственное воспитание младшего школьника на основе взаимодействия семьи и школы», «Развитие индивидуальных творческих способностей».

 Внутришкольные достижение классов:

1 класс – «Лучшая инсценировка к новому году»

2 класс- «Куьуццу киьи кулбутунэн» II миэстэ, «Лучший запевала осуохай Попова Нарыйаана», «Лучший карнавальный костюм», в год

 окружающей среды участие в республиканской акции «Подкорми птиц» - 1 место. Грамоты и сертификаты.

 Республиканский фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки».

3 класс- «Лучшая оформление класса к Новому году», «Представление «Все народы в гости к нам» II место, Сурук – бичик кунугэр « Анастасия

 Варламова ырыалара» хаьыат таьаарыыта I место. « Лучший читающий класс».

4класс- I место - «Күһүҥҥү киһи күлбүтүнэн»- сандалы остуол, II место-конкурс рисунков «Олонхо о5о хара5ынан», II место- «Ырыа5а

 анаммыт улахан олох»-конкурс стенгазет, грамоты и сертификаты за активное участие.

5 класс – «лучшее музыкальное поздравление»

6 класс - I место в оформлении классного уголка, I место оформление класса к новому году.

8 класс -1 место – «Күһүҥҥү киһи күлбүтүнэн», Номинация «Көрдөөх эрээттэр» КВН , Номинация «Самая лаконичная газета» «Halloween

 party»; 1 место в конкурсе «Самый умный монстр» «Halloween party»; 3 место за лучшее оформление классного уголка; 1 место «Все

 народы в гости к нам» на новогоднем карнавале; Номинация «За содержание» неделя русского языка и литературы; 1 место смотре

 песни и строя проведённого в честь дня защитника Отечества. 2 место в республиканском спортивном соревновании «Хаар – хаар

 барахсан»; 1 место физико –математического боя среди Табагинской КМО; Участие в улусном слёте активистов «Мэҥэ кэскилэ».

9 класс – «Куьуццу киьи кулбутунэн».

 По итогам аналитических материалов около 80% обучающихся удовлетворены комфортностью в классном коллективе, а также взаимоотношением с классным руководителем. В большинстве классных коллективов работают советы класса, которые помогают классным руководителям. Самые активные участники этого года – начальные классные коллективы; 1 класс Билюкина М.Н.,2 класса руководитель Негнюрова М.Р.. 3класс Пинигина С.В, 4 класс Билюкина В.Г., 8 класс Пахомова Л.С.

 **Работа школьного родительского комитета «Алгыс» , председатель родительского комитета Петрова А.А.**

 Семья и школа – это два основных и равноправных субъекта социального воспитания в период детства и отрочества. Только при этом условии можно обеспечить у обучающихся формирование нравственных качеств, трудовое обучение и профессиональную ориентацию. Родительская общественность должна чувствовать себя не «бедным родственником» педколлектива, а его соратником при разработке и реализации конкретных воспитательных целей и средств.

 Воспитательной работе школы родители участвуют через различные проекты, конкурсы, диспуты. Осуществляя согласованное со школой взаимодействие по формированию потребностей обучающихся, их интересов, критериев оценки досуговой информации, родители провели: спортивные соревнования посвященные ко дню Защитников Отечества смотр стоя и песни для старших классов и для начального звена «Ебугэлэрбит оонньуулара», День отца «Уол а5атынаан», в неделе культуры РС(Я) провели конкурс «Ебугэм иьиттэрэ», семейный конкурс чтецов, семейный фотоконкурс «Палитра природы» и.другие интересные мероприятия.

 Большую помощь родители оказывают в материальной помощи в ремонте школы, осенью родители помогли в замене линолеумов в размере 37,000 тысяч рублей. Проведении рейдов, дежурства на школьной дискотеке по графику, в организации работы с детьми, вносят предложения по ее улучшению, участвуют в контроле за обучением детей путем посещения уроков и внеклассных мероприятий. Участвовали в Большом родительском совете по КМО. Билюкина Л.Н заняла II место докладом «О5о аа5ар дьо5урун сайыннарыы». Родители провели интересные классные часы по разным темам: «Баай Байанай», «Как приготовить сладости», «Киэн туттар биир дойдулаахпы В.Р.Сидоров» «Моя профессия» для начальных классов и другие интересные классные часы. Уже каждый год проводим парад хорошистов и активистов.

 Одной из главных задач родительских объединений остается организация всеобуча и род. собраний, круглые столы. Проведенные мероприятия помогают тем, кто хочет лучше понять своего ребенка, правильно организовать общение с ним, помочь в решении трудных вопросов, преодолеть конфликтные состояния. Родительский комитет работает хорошо: любое дело, любой вопрос или просьба классного руководителя не оставляют без внимания, а тут и ищутся пути решения.

**Профилактика правонарушений:**

 Согласно по плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

 - оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

 В течение года с учащимся проводились профилактические беседы, тематические классные часы. С целью профилактики правонарушений классные руководители посещали дома учащихся. Систематически держат связь с законными представителями детей. По плану вместе с родителями и общественностью села организовывали с 15.09 по 15.10. операция «Подросток», осенние и весенние ночные рейды. Родители активно участвуют в воспитательном процессе (подготовка и проведение родительских собраний, проведение рейдов).

 Школа поддерживает связь с инспектором КДН Борисовой С.Н. и с сотрудником ПДН Скрябиной В.В и с участковым инспектором Владимировым Н.Г. Во время осеннего месячника профилактики правонарушений инспектором ПДН капитаном милиции Скрябиной В.В. проводилось профилактическая беседа с 5-11 классами.

 Классные руководители проводили работу по вовлечению детей в кружки и секции, добиваясь 100% вовлечении учащихся в проведении классных и школьных мероприятий.

 Итоги работы социально-психологической службы по профилактике безнадзорности и правонарушений:

 1. Проведено заседаний Совета профилактики – 7, на них рассмотрены вопросы 29.

 2. Проведено бесед социального педагога с классами по вопросам профилактики – 45, охват учащихся – 97%

 3. Проведено индивидуальных бесед с инспектором ПДН, участковым охват учащихся – 40 человек, охват 35,6%

 4. Консультации с классными руководителями – 3

 5. Проведён единый День профилактики.

 Каждая школа, каждый коллектив работает по разным воспитательным системам, имеет свой индивидуальный педагогический почерк. Но все мы стремимся к одной цели – интеллектуальному и нравственному развитию наших детей.

**V.Социальная активность и внешние связи**

 Социальную активность учреждения как директор малочисленной школы в маленьком селе за прошедший учебный год оцениваю положительно. Школа – это центр духовного и нравственного развития наслега. В нашем селе отлично от других наслегов улуса имеются две школы: наша - общеобразовательная и коррекционная школа VIII вида. Не имеется культурного центра, поэтому школа как бы и культурно-досуговый центр села. Тесно и взаимосвязано работаем с организациями наслега. За 2012-2013 учебный год проведены различные советы, заседания по организации и улучшению социального партнерства. На уровне наслега принята экологическое направление работы. Со стороны школы руководителем этого направления назначена Стручкова Татьяна Петровна – учитель экологии, биологии, химии. Для улучшения работы преемственности принят план работы с детским садом «Кэнчээри». Руководителем назначена Билюкина Варвара Гаврильевна - руководитель МО начальных классов. На уровне республики работали с учебным центром «ЛОГОС». 2 учащихся прошли обучение по подготовке к сдаче ЕГЭ. 2 учащихся приняли участие на 17 международном фестивале в Мальте «Дети.Интеллект.Творчество», где стали дипломантами 2 степени.

**VI. Финасово-экономическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателей** |  | **2013г.** | **дотация** | доп обр | субвенция |
| 1 | Доходы, всего (без НДС) |   | **18207940** | 4654381 | 237930 | 13315629 |
| 2 | Расходы, всего (сумма стр.2.1.-2.7.) |   | **18207940** | 4654381 | 237930 | 13315629 |
| **210** | **Оплата труда и начисления на оплату труда** |  | **13316501** | 78225 | 237930 | 13000346 |
| 211 | **Заработная плата** |  | **10140920** |  | 182742 | 9958178 |
| 212 | **прочие выплаты** |  | **113025** | 78225 |  | 34800 |
|   | суточные при служебных командировках | 104 |  |  |  |  |
|   | проезд в отпуск | 101 | **78225** | 78225 |  |  |
|   | книгоиздательская продукция | 102 | **34800** |  |  | 34800 |
|   | льготы по к/услугам | 103 | **-** |  |  |  |
| 213 | **начисление на оплату труда** |  | **3062556** |  | 55188 | 3007368 |
| 220 | **Приобретение услуг** |  | **4414479** | **4287451** |  | 127028 |
| 221 | **услуги связи, интернет** |  | **123672** | 9672 |  | 114000 |
| 222 | **Транспортные услуги** |  | **-** | **-** | **-** | **-** |
|   | проездные командировочных | 104 | **-** | - | - | - |
|   | транспортные расходы | 125 | **-** | - | - | - |
| 223 | **Коммунальные расходы** |  | **4090777** | **4090777** | **-** | **-** |
|   | оплата услуг отопления ГУП ЖКХ | 1071 | **3957254** | 3957254 | - | - |
|   | оплата услуг отопления прочих поставщиков | 1072 | **-** | - | - | - |
|   | оплата услуг предоставления газа | 108 | **-** | - | - | - |
|   | оплата услуг предоставления электроэнергии | 109 | **120341** | 120341 | - | - |
|   | оплата услуг горячего и холодного водоснабжения | 110 | **13182** | 13182 | - | - |
|   | оплата услуг канализации | 126 | **-** | - | - | - |
|   | другие расходы по оплате коммунальных усулг | 127 | **-** | - | - | - |
|   | **Арендная плата** |  | **27600** | 27600 | - | - |
| 225 | **Услуги по содержанию имущества** |  | **96718** | **96718** | **-** | **-** |
|   | оплата содержания помещения(дератизация) | 111 | **8168** | 8168 | - | - |
|   | текущий и кап ремонт и рестав нефинанс актив | 105 | **-** | - | - | - |
|   | проведен пректных и изыскат работ, проектно-смет | 128 | **-** | - | - | - |
|   | другие расходы по содерж имущества | 129 | **88550** | 88550 | - | - |
| 226 | **Оплата других услуг** |  | **75712** | 62684 | - | 13028 |
|   | научно-исследов, проект., изыскат работы | 130 | **-** | - | - | - |
|   | разработка схем территор планир | 131 | **-** | - | - | - |
|   | проведен пректных и изыскат работ, проектно-сметн., документ | 132 | **-** | - | - | - |
|   | устанвка, наладка, монтаж, пожарной сигнализации, систем видеонаблюдения | 133 | **-** | - | - | - |
|   | услуги вневедомст охраны | 134 | **-** | - | - | - |
|   | услуги по страхованию (автомашин) | 135 | **10910** | 10910 | - | - |
|   | услуги в области информац технологий | 136 | **21100** | 21100 | - | - |
|   | подписка на периодические и справочные издания | 137 | **13028** | - | - | 13028 |
|   | расходы на оплату труда договоров гр-правового характера, предметом которых является участие в соревновании | 138 | **-** | - | - | - |
|   | оплата проживания при служебных командировках | 104 | **-** | - | - | - |
|   | оплата за обучение на курсах повыш квалиф | 139 | **3000** | 3000 | - | - |
|   | иные работы и услуги (контроль СЭС) | 140 | **27674** | 27674 | - | - |
|   | **Безвозмездные и безвзвратные перечисления гос организациям** |  | **-** | - | - | - |
|   | **Безвозмездные и безвзвратные перечисления негосуд организациям** |  | **-** | - | - | - |
|   | **Перечисления другим бюджетам** |  | **-** | - | - | - |
| 262 | **Пособия по социальной помощи населению** |  | **182097** | 182097 | - | - |
|   | компенсация школьного питания | 113 | **182097** | 182097 | - | - |
|   | выходное пособие выпускникам из числа детей-сирот | 114 | **-** | - | - | - |
|   | субсидии на приобретение, строительство жилья гражданам | 115 | **-** | - | - | - |
|   | выплаты субсидий гражданам на приобретение (строительства) жилья | 141 | **-** | - | - | - |
|   | другие выплаты по соц помощи | 142 | **-** | - | - | - |
|   | Пенсии , пособия, выплачиваемые орган сектора гос управлен | 263 | **-** | - | - | - |
| 290 | **Прочие расходы** |  | **54772** | 54772 | - | - |
|   | уплата налогов, пошлин и сборов, разного рода в бюджеты всех уровней | 143 | **54772** | 54772 | - | - |
|   | уплату штрафов, пеней | 144 | **-** | - | - | - |
|   | возмещение морального вреда по решению судебных органов и оплата судебных издержек | 145 | **-** | - | - | - |
|   | выплата гос премий, ден., компенсац | 146 | **-** | - | - | - |
|   | возмещение убытклв и вреда | 147 | **-** | - | - | - |
|   | приобретен изготов подарков и сувениров дл яперепродажи | 148 | **-** | - | - | - |
|   | представительские расходы, пррием и обслуж делегаций | 149 | **-** | - | - | - |
|   | иные расходы по подстатье 290 | 150 | **-** | - | - | - |
| 310 | **Увеличение стоимости основных средств в том числе:** | **181** | **-** | - | - | - |
|   | проиобретен оборуд и предм длить пользования | 116 | **-** | - | - | - |
|   | капитальное строительство | 118 | **-** | - | - | - |
|   | реконструкция, дооборудов, модернизация | 151 | **-** | - | - | - |
| 340 | **увеличение стоимости материальных ценностей** |  | **240091** | 51836 | - | 188255 |
|   | приобретение мягкого инвентаря | 117 | **-** | - | - | - |
|   | приобретение медикаментов | 119 | **5000** | 5000 | - | - |
|   | приобретение продуктов питания | 120 | **-** | - | - | - |
|   | приобретение ГСМ | 121 | **133000** | - | - | 133000 |
|   | приобретение строительных материалов | 112 | **16836** | 16836 | - | - |
|   | Все виды котельно-печного топлива | 122 | **-** | - | - | - |
|   | Хозматериалы, приобретение прочих материальных запасов | 123 | **86255** | 30000 | - | 55255 |

За 2012-13 уч.год. школа работала по улучшению материально-технической базы. Приобретены следующие кабинеты: медицинский кабинет, кабинеты русского языка, математики, начальных классов. Приобретен автомобиль УАЗ-220695 2012 г.выпуска 10 октября 2012 года. За летний период проведен внутренний капитальный ремонт спортивного зала и замена электрооборудований в учебных кабинетах. Принят с пересдачей с баланса ЕСКШИ здание для учебной мастерской школы. Проведены субботники с участием коллектива школы для утепления здания учебного корпуса. Организован и работал экологический лагерь с одним сезоном для учащихся среднего, старшего звена. Установлен теплосчетчик «ВЗЛЕТ ЭР».

**VII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Достижения школы за 2012-2013 учебный год:

* Гран-При на улусном конкурсе по проекту «Земский сад»,
* 3 место на улусной комплексной спартакиаде,
* сертификат участия на республиканском конкурсе «Сельская школа» по проекту «ЭКО-школа».

**Проблемы, задачи по учебно-методической работе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Проблемы, выявленные за******2012-2013 уч.г.*** | ***Задачи*** ***на 2013-2014 уч.г.*** |
| 1. | Методическая работа в школе не имеет единой системы, работа МО слабая. | 1) пересмотреть состав МО2) усилить методическую работу  |
| 2. | Научно-исследовательскую работу с учащимися ведет лишь малая часть пед. коллектива | 1. провести внутришкольные чтения докладов
2. обязать всех учителей заниматься исследовательской деятельностью с учащимися
3. создать школьный научный совет
 |
| 3 | За учебный год проведено очень малое количество открытых уроков. | 1) ввести в план работы МО обязательные предметные недели с проведением открытых уроков и внеклассных занятий  |
| 4 | Самообразование учителей проводится на уровне ниже среднего.  | 1. каждому учителю создать электронное портфолио и внести страничку в веб-сайте школы
2. охватить учителей курсами повышения квалификации
3. обязать каждого учителя участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня
4. рекомендовать журналы и сайты страниц для публикации
 |
| 5 | Недостаточно ведется профориентационная работа классными руководителями и учителями | 1. назначить ответственного по профориентации
2. организовать экскурсии в ВВУЗы и СУЗы г.Якутска, Нижнего-Бестяха
3. написать заявку на метод помощь ЦППС «Кэскил»
 |
| 6 | Внеаудиторные занятия ведутся не систематически. | 1. усилить контроль над посещением и проведением внеаудиторных занятий
2. провести творческий отчет кружков и секций, факультативов и клубов.
 |
| 7 | По итогам ЕГЭ 2013 – двое учащихся не смогли сдать экзамен по русскому языку Заровняев П. и математике Местников В. следовательно, окончили школу со справкой.  | 1. повысить контроль над преподаванием основных предметов и качеством УВП
2. обязать учителей предметников пройти курсы по подготовке к ГИА и ЕГЭ
3. провести консультации преподавателей СВФУ в каждой четверти
4. провести онлайн тестирование по основным предметам
 |
| 8 | ВШК ведется слабо.  | 1) составить единый план работы в виде план-сетки |

**Задачи по воспитательной работе:**

1. В следующем учебном году основные цели задачи воспитательной работы оставить прежними;
2. Продолжать работу по систематизации всех направлений;
3. Усилить работу с общественными организациями в целях профилактики правонарушения.

Перспективы развития видим в следующем 2013-2014 году в работе школы по теме «ЭКО-школа» по проектам «Земский сад», «Ебугэ угэьэ», «Эколингвита». Целевые ориентиры: 1. Обеспечение доступного качественного образования поэтапного перехода на ФГОС путем создания единой преемственной среды. 2. Формирование на основе эко-проектов духовно-нравственного, творческого, компетентного гражданина. 3. Сохранение и укрепление здоровья детей.